KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C-CW**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Choroby wewnętrzne**
	Angielskim	**Internal medicine**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. med. Zbigniew Siudak
1.6. Kontakt	zbigniew.siudak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia/ ćwiczenia praktyczne - oddziały kliniczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Sem. VII, VIII i X Wykłady - zaliczenie z oceną (test pisemny) Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (test pisemny) Ćwiczenia praktyczne – zaliczenie ustne (obecność i przygotowanie merytoryczne i praktyczne umiejętności) Egzamin końcowy z całego przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2025. Medycyna Praktyczna Kraków 2025.
	uzupełniająca	1. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod badanie kliniczne wydanie 13. Edna Urban&Partner Wrocław 2019 2. Choroby wewnętrzne Davidson tom I-III. Wydanie 23. Edra Urban&Partner Wrocław 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

C01 Przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu chorób wewnętrznych

Przygotowanie studenta do:

- samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników;
- przeprowadzenia diagnostyki różnicowej
- planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

C02 Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych zgodnych z regulacjami prawnymi i etycznymi

C03 Nabycie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz leczniczego. Interakcje leków.

Ćwiczenia

C01 Przedstawienie prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych

C02 Zaprezentowanie prawidłowego badania fizykalnego pacjenta

C03 Kształtowanie właściwej interpretacji badań dodatkowych laboratoryjnych, obrazowych, EKG i innych pacjenta

C04 Dokonywanie prawidłowego różnicowania schorzeń internistycznych pacjenta
C05 Kształtowanie umiejętności zaplanowania optymalnego procesu diagnostyczno-leczniczego pacjenta internistycznego z uwzględnieniem chorób współistniejących oraz wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych elementów diagnostyki i leczenia
C06 Zaplanowanie dalszej edukacji pacjenta w kontekście prewencji wtórnej
C07 Organizowanie korzystania i krytycznej analizy z AI (sztuczna inteligencja)

Ćwiczenia praktyczne
C01 Dokonanie oceny i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych (pomiar glukozy, EKG, spirometria, testy paskowe, gazometria, wymazy, pomiar temperatury powierzchownej i głębokiej, pomiar ciśnienia tętniczego krwi)
C02 Przygotowanie do kaniulacji żył obwodowych
C03 Organizowanie prowadzenia akcji reanimacyjnej z wykorzystaniem defibrylatora oraz pośredniego masażu serca
C04 Kształtowanie umiejętności wprowadzania sondy żołądkowej
C05 Zaprezentowanie prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego oraz badania fizykalnego pacjenta w kontekście chorób wewnętrznych

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

IV ROK
Sem. VII Wykłady
- Choroby układu oddechowego: choroby dróg oddechowych, przewlekłe obturacyjne choroby płuc, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, zapalenie płuc, gruźlica, choroby śródmiąższowe płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjny i centralny bezdech senny, niewydolność oddechowa (ostra i przewlekła), nowotwory układu oddechowego, nikotynizm.
- Choroby nerek i dróg moczowych: ostra i przewlekła niewydolność nerek, choroby kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbiel nerek, kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, nowotwory układu moczowego- rak pęcherza moczowego i rak nerki,
- Choroby układu krwiotwórczego: aplazja szpiku, niedokrwistość, granulocytopenia i agranulocytoza, małopłytkowość, białaczki ostre, nowotwory mieloproliferacyjne i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjne, zespoły mielodysplastyczne, nowotwory z dojrzałych limfocytów B i T

W tym e-learning:
Choroby układu krwiotwórczego: skazy krwotoczne osoczowe, płytkowe i naczyniowe, trombofilie, stany bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów.

Sem. VII Ćwiczenia
- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób układu oddechowego, do chorób nerek i dróg moczowych oraz układu krwiotwórczego
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób układu krążenia i oddechowego
- kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- planowanie konsultacji specjalistycznych
- zasady przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych
- dializoterapia

W tym e-learning:
- ostra i przewlekła choroba nerek, choroby kłębuszkowe nerek

Sem. VII Ćwiczenia praktyczne
Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

- dokonywanie pomiarów, temperatury, oddechów, tętna i ciśnienia tętniczego
- monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru,
- wdrażanie i nadzorowanie tlenoterapii biernej i czynnej,
- wprowadzanie rurki ustno-gardłowej
- podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,
- pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,
- asystowanie przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych
- asystowanie przy dializoterapii
- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej.

Sem. VIII Wykłady
- Choroby układu wydzielania wewnętrznego:
- podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, guzy

neuroendokrynne, zespoły wielogruczołowe,
- cukrzyca i zespoły metaboliczne: hipoglikemia, otyłość, dyslipidemia.

W tym e-learning:
• Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe: stany odwodnienia, stany przewodnienia, zaburzenia gospodarki elektrolitowej, kwasica i zasadowica;
- Otyłość i zespół metaboliczny

Sem. VIII Ćwiczenia
• Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do zaburzeń wodno - elektrolitowych i kwasowo –zasadowych oraz do chorób układu wydzielania wewnętrznego i cukrzycy
• przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
• Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
• planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
• planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
• Leczenie insuliną w stanach ostrych i w leczeniu przewlekłym cukrzycy
• Zasady wyrównywania i korygowania zaburzeń elektrolitowych oraz równowagi kwasowo-zasadowej

W tym e-learning:
• przeprowadzanie diagnostyki różnicowej w zakresie schorzeń endokrynologicznych

Sem. VIII Ćwiczenia praktyczne
Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

• wykonywanie testów paskowych i pomiaru stężenia glukozy we krwi;
• dokonywanie pomiarów, temperatury, oddechów, tętna i ciśnienia tętniczego
• monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru,
• wdrażanie i nadzorowanie tlenoterapii biernej i czynnej,
• wprowadzanie rurki ustno-gardłowej
• podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,
• pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,
• Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej.

V ROK
Sem. X Wykłady
• Choroby reumatyczne: choroby układowe tkanki łącznej, układowe zapalenia naczyń, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, choroby metaboliczne kości, osteoporoza i choroby zwyrodnieniowe stawów, dna moczanowa,
• Choroby alergiczne: anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny oraz obrzęk naczynioruchowy.
• Choroby układu pokarmowego: jama ustna, przełyk, żołądek i dwunastnica, jelita, trzustka, wątroba, drogi żółciowe i pęcherzyk żółciowy ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów.

Sem. X Ćwiczenia
• Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
• Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób gastroenterologicznych, reumatycznych i alergicznych
• przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
• Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
• planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
• kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
• planowanie konsultacji specjalistycznych
• proponowanie indywidualnych rozwiązań terapeutycznych oraz wdrożenie innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
• proponowanie leczenia żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

Sem. X Ćwiczenia praktyczne
Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

• asysta przy wykonywaniu testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki
• wykonywanie zgłębnikowania żołądka, płukania żołądka i enemy
• asystowanie przy wykonywaniu nakłucia jamy otrzewnej i biopsji cienkoigłowej
• Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1
W02	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, P7U_W P7S-WG P7S_WK 10 granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia,	E.W7
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13
U06	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14
U07	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15
U08	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
U09	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17
U10	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20
U11	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21
U12	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24
U13	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25
U14	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27
U15	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28
U16	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia	E.U29

	dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	
U17	Potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30
U18	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32
U19	Potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33
U20	Potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	E.U34
U21	Potrafi oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki	E.U35
U22	Potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon	E.U37
U23	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
U24	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
U25	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe ***(symbol)***	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin pisemny/ustny			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*
W01-W02	+	+			+								+	+	+						
U01-U25		+			+						+	+	+	+	+			+			
K01-K11												+	+	+	+			+			

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych
ćwiczenia (C)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna pomoc nauczyciela, Nieprecyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych.
	3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna i niewielka pomoc nauczyciela, Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych
	4	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych.
	4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
	5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***180***	***180***
*Udział w wykładach**	54	54
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	115	115
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) Wykłady i ćwiczenia e-learning*	11	11
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***70***	***70***
*Przygotowanie do wykładu**	50	50

*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	20	20
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***250***	***250***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**10**	**10**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....